



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR

2001-II – 2021-II

Institucional

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Institucional. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGlamento GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	1430	748	52	682	48
2002-I	238	106	45	132	55
2002-II	1454	770	53	684	47
2003-I	184	85	46	99	54
2003-II	1346	720	53	626	47
2004-I	67	43	64	24	36
2004-II	1538	790	51	748	49
2005-I	244	128	52	116	48
2005-II	1611	873	54	738	46
2006-I	48	25	52	23	48
2006-II	1216	707	58	509	42
2007-I	40	20	50	20	50
2007-II	1157	621	54	536	46
2008-I	45	29	64	16	36
2008-II	1269	663	52	606	48
2009-I	26	14	54	12	46
2009-II	1320	736	56	584	44
2010-I	32	19	59	13	41
2010-II	1235	666	54	569	46
2011-I	36	20	56	16	44
2011-II	1392	738	53	654	47
2012-I	25	12	48	13	52
2012-II	1479	773	52	706	48
2013-I	29	22	76	7	24
2013-II	1540	792	51	748	49
2014-I	43	18	42	25	58
2014-II	1790	891	50	899	50
2015-I	55	35	64	20	36
2015-II	1978	1048	53	930	47
2016-I	52	23	44	29	56
2016-II	1733	866	50	867	50
2017-I	67	31	46	36	54
2017-II	2234	1141	51	1093	49
2018-I	59	42	71	17	29
2018-II	2233	1122	50	1111	50
2019-I	52	26	50	26	50
2019-II	2390	1217	51	1173	49
2020-I	61	33	54	28	46
2020-II	2245	1093	49	1152	51
2021-I	49	21	43	28	57
2021-II	2155	1051	49	1104	51

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	188	13	186	13	366	26	740	52
2002-I	50	21	14	6	51	21	115	48
2002-II	266	18	197	14	344	24	807	56
2003-I	30	16	19	10	45	24	94	51
2003-II	272	20	188	14	332	25	792	59
2004-I	10	15	8	12	18	27	36	54
2004-II	308	20	238	15	357	23	903	59
2005-I	25	10	30	12	47	19	102	42
2005-II	292	18	343	21	325	20	960	60
2006-I	6	13	11	23	11	23	28	58
2006-II	248	20	202	17	255	21	705	58
2007-I	9	23	5	13	12	30	26	65
2007-II	253	22	140	12	278	24	671	58
2008-I	6	13	9	20	13	29	28	62
2008-II	230	18	184	14	324	26	738	58
2009-I	10	38	2	8	7	27	19	73
2009-II	270	20	156	12	273	21	699	53
2010-I	9	28	5	16	4	13	18	56
2010-II	194	16	186	15	308	25	688	56
2011-I	3	8	6	17	10	28	19	53
2011-II	236	17	220	16	313	22	769	55
2012-I	4	16	0	0	9	36	13	52
2012-II	272	18	195	13	356	24	823	56
2013-I	7	24	1	3	11	38	19	66
2013-II	297	19	215	14	322	21	834	54
2014-I	4	9	3	7	16	37	23	53
2014-II	271	15	222	12	410	23	903	50
2015-I	9	16	6	11	19	35	34	62
2015-II	357	18	249	13	402	20	1008	51
2016-I	3	6	3	6	14	27	20	38
2016-II	252	15	236	14	244	14	732	42
2017-I	10	15	8	12	4	6	22	33
2017-II	290	13	281	13	203	9	774	35
2018-I	9	15	8	14	3	5	20	34
2018-II	277	12	254	11	114	5	645	29
2019-I	7	13	5	10	0	0	12	23
2019-II	242	10	258	11			500	21

Mujeres								
COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	78	11	79	12	157	23	314	46
2002-I	22	17	8	6	26	20	56	42
2002-II	121	18	89	13	142	21	352	51
2003-I	17	17	8	8	19	19	44	44
2003-II	122	19	74	12	137	22	333	53
2004-I	3	13	3	13	3	13	9	38
2004-II	124	17	113	15	156	21	393	53
2005-I	12	10	11	9	20	17	43	37
2005-II	118	16	145	20	139	19	402	54
2006-I	3	13	3	13	2	9	8	35
2006-II	87	17	83	16	91	18	261	51
2007-I	5	25	2	10	6	30	13	65
2007-II	104	19	65	12	119	22	288	54
2008-I	2	13	1	6	6	38	9	56
2008-II	88	15	90	15	135	22	313	52
2009-I	5	42	0	0	4	33	9	75
2009-II	112	19	65	11	100	17	277	47
2010-I	5	38	2	15	1	8	8	62
2010-II	90	16	82	14	124	22	296	52
2011-I	1	6	3	19	3	19	7	44
2011-II	115	18	107	16	129	20	351	54
2012-I	1	8	0	0	2	15	3	23
2012-II	129	18	88	12	135	19	352	50
2013-I	1	14	1	14	2	29	4	57
2013-II	135	18	93	12	126	17	354	47
2014-I	3	12	1	4	8	32	12	48
2014-II	136	15	111	12	174	19	421	47
2015-I	4	20	3	15	5	25	12	60
2015-II	147	16	104	11	168	18	419	45
2016-I	1	3	1	3	7	24	9	31
2016-II	128	15	107	12	101	12	336	39
2017-I	5	14	5	14	1	3	11	31
2017-II	136	12	134	12	72	7	342	31
2018-I	1	6	0	0	2	12	3	18
2018-II	121	11	100	9	41	4	262	24
2019-I	2	8	3	12	0	0	5	19
2019-II	104	9	120	10			224	19

Hombres								
COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	110	15	107	14	209	28	426	57
2002-I	28	26	6	6	25	24	59	56
2002-II	145	19	108	14	202	26	455	59
2003-I	13	15	11	13	26	31	50	59
2003-II	150	21	114	16	195	27	459	64
2004-I	7	16	5	12	15	35	27	63
2004-II	184	23	125	16	201	25	510	65
2005-I	13	10	19	15	27	21	59	46
2005-II	174	20	198	23	186	21	558	64
2006-I	3	12	8	32	9	36	20	80
2006-II	161	23	119	17	164	23	444	63
2007-I	4	20	3	15	6	30	13	65
2007-II	149	24	75	12	159	26	383	62
2008-I	4	14	8	28	7	24	19	66
2008-II	142	21	94	14	189	29	425	64
2009-I	5	36	2	14	3	21	10	71
2009-II	158	21	91	12	173	24	422	57
2010-I	4	21	3	16	3	16	10	53
2010-II	104	16	104	16	184	28	392	59
2011-I	2	10	3	15	7	35	12	60
2011-II	121	16	113	15	184	25	418	57
2012-I	3	25	0	0	7	58	10	83
2012-II	143	18	107	14	221	29	471	61
2013-I	6	27	0	0	9	41	15	68
2013-II	162	20	122	15	196	25	480	61
2014-I	1	6	2	11	8	44	11	61
2014-II	135	15	111	12	236	26	482	54
2015-I	5	14	3	9	14	40	22	63
2015-II	210	20	145	14	234	22	589	56
2016-I	2	9	2	9	7	30	11	48
2016-II	124	14	129	15	143	17	396	46
2017-I	5	16	3	10	3	10	11	35
2017-II	154	13	147	13	131	11	432	38
2018-I	8	19	8	19	1	2	17	40
2018-II	156	14	154	14	73	7	383	34
2019-I	5	19	2	8	0	0	7	27
2019-II	138	11	138	11			276	23

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	340	24	235	16	39	3	72	5	686	48
2002-I	84	35	23	10	2	1	14	6	123	52
2002-II	308	21	229	16	35	2	73	5	645	44
2003-I	59	32	19	10	7	4	5	3	90	49
2003-II	245	18	186	14	52	4	67	5	550	41
2004-I	10	15	7	10	8	12	6	9	31	46
2004-II	292	19	232	15	41	3	67	4	632	41
2005-I	108	44	14	6	8	3	12	5	142	58
2005-II	298	18	205	13	74	5	69	4	646	40
2006-I	11	23	5	10	3	6	1	2	20	42
2006-II	263	22	161	13	25	2	62	5	511	42
2007-I	4	10	4	10	3	8	2	5	13	33
2007-II	248	21	165	14	31	3	38	3	482	42
2008-I	4	9	4	9	4	9	4	9	16	36
2008-II	256	20	158	12	40	3	72	6	526	41
2009-I	5	19	0	0	0	0	2	8	7	27
2009-II	304	23	207	16	46	3	56	4	613	46
2010-I	7	22	3	9	2	6	1	3	13	41
2010-II	235	19	190	15	49	4	59	5	533	43
2011-I	10	28	3	8	2	6	1	3	16	44
2011-II	255	18	238	17	62	4	53	4	608	44
2012-I	2	8	4	16	2	8	4	16	12	48
2012-II	280	19	260	18	50	3	55	4	645	44
2013-I	1	3	3	10	2	7	3	10	9	31
2013-II	269	17	271	18	86	6	56	4	682	44
2014-I	3	7	5	12	4	9	2	5	14	33
2014-II	251	14	419	23	127	7	35	2	832	46
2015-I	3	5	8	15	4	7	2	4	17	31
2015-II	15	1	764	39	58	3	26	1	863	44
2016-I	5	10	11	21	4	8	3	6	23	44
2016-II	363	21	359	21	36	2			758	44
2017-I	3	4	27	40	1	1			31	46
2017-II	474	21	281	13					755	34

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	197	29	126	18	11	2	31	5	365	54
2002-I	54	41	15	11	2	2	5	4	76	58
2002-II	167	24	125	18	10	1	29	4	331	48
2003-I	39	39	11	11	3	3	2	2	55	56
2003-II	132	21	100	16	23	4	35	6	290	46
2004-I	6	25	4	17	2	8	3	13	15	63
2004-II	197	26	106	14	19	3	31	4	353	47
2005-I	61	53	5	4	2	2	5	4	73	63
2005-II	183	25	99	13	26	4	26	4	334	45
2006-I	8	35	4	17	3	13	0	0	15	65
2006-II	144	28	75	15	4	1	25	5	248	49
2007-I	1	5	3	15	1	5	1	5	6	30
2007-II	140	26	79	15	12	2	16	3	247	46
2008-I	1	6	2	13	2	13	2	13	7	44
2008-II	149	25	83	14	17	3	41	7	290	48
2009-I	2	17	0	0	0	0	1	8	3	25
2009-II	161	28	98	17	22	4	23	4	304	52
2010-I	3	23	1	8	0	0	1	8	5	38
2010-II	137	24	88	15	18	3	22	4	265	47
2011-I	5	31	3	19	0	0	1	6	9	56
2011-II	145	22	110	17	21	3	19	3	295	45
2012-I	2	15	4	31	1	8	3	23	10	77
2012-II	169	24	134	19	23	3	25	4	351	50
2013-I	0	0	0	0	1	14	1	14	2	29
2013-II	181	24	138	18	40	5	25	3	384	51
2014-I	1	4	3	12	4	16	1	4	9	36
2014-II	152	17	234	26	58	6	13	1	457	51
2015-I	1	5	1	5	2	10	2	10	6	30
2015-II	9	1	420	45	25	3	14	2	468	50
2016-I	1	3	10	34	2	7	1	3	14	48
2016-II	238	27	188	22	15	2			441	51
2017-I	2	6	12	33	1	3			15	42
2017-II	292	27	120	11					412	38

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	143	19	109	15	28	4	41	5	321	43
2002-I	30	28	8	8	0	0	9	8	47	44
2002-II	141	18	104	14	25	3	44	6	314	41
2003-I	20	24	8	9	4	5	3	4	35	41
2003-II	113	16	86	12	29	4	32	4	260	36
2004-I	4	9	3	7	6	14	3	7	16	37
2004-II	95	12	126	16	22	3	36	5	279	35
2005-I	47	37	9	7	6	5	7	5	69	54
2005-II	115	13	106	12	48	5	43	5	312	36
2006-I	3	12	1	4	0	0	1	4	5	20
2006-II	119	17	86	12	21	3	37	5	263	37
2007-I	3	15	1	5	2	10	1	5	7	35
2007-II	108	17	86	14	19	3	22	4	235	38
2008-I	3	10	2	7	2	7	2	7	9	31
2008-II	107	16	75	11	23	3	31	5	236	36
2009-I	3	21	0	0	0	0	1	7	4	29
2009-II	143	19	109	15	24	3	33	4	309	42
2010-I	4	21	2	11	2	11	0	0	8	42
2010-II	98	15	102	15	31	5	37	6	268	40
2011-I	5	25	0	0	2	10	0	0	7	35
2011-II	110	15	128	17	41	6	34	5	313	42
2012-I	0	0	0	0	1	8	1	8	2	17
2012-II	111	14	126	16	27	3	30	4	294	38
2013-I	1	5	3	14	1	5	2	9	7	32
2013-II	88	11	133	17	46	6	31	4	298	38
2014-I	2	11	2	11	0	0	1	6	5	28
2014-II	99	11	185	21	69	8	22	2	375	42
2015-I	2	6	7	20	2	6	0	0	11	31
2015-II	6	1	344	33	33	3	12	1	395	38
2016-I	4	17	1	4	2	9	2	9	9	39
2016-II	125	14	171	20	21	2			317	37
2017-I	1	3	15	48					16	52
2017-II	182	16	161	14					343	30

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	86	6	13	96	7	14	51	4	7	222	16	32	455	32	66
2002-I	12	5	10	12	5	10	9	4	7	28	12	23	61	26	50
2002-II	94	6	15	101	7	16	51	4	8	156	11	24	402	28	62
2003-I	6	3	7	11	6	12	5	3	6	28	15	31	50	27	56
2003-II	55	4	10	77	6	14	54	4	10	151	11	27	337	25	61
2004-I	0	0	0	6	9	19	4	6	13	11	16	35	21	31	68
2004-II	63	4	10	92	6	15	74	5	12	163	11	26	392	25	62
2005-I	17	7	12	12	5	8	8	3	6	43	18	30	80	33	56
2005-II	69	4	11	86	5	13	70	4	11	154	10	24	379	24	59
2006-I	2	4	10	4	8	20	8	17	40	2	4	10	16	33	80
2006-II	44	4	9	76	6	15	44	4	9	119	10	23	283	23	55
2007-I	0	0	0	3	8	23	1	3	8	4	10	31	8	20	62
2007-II	49	4	10	63	5	13	53	5	11	120	10	25	285	25	59
2008-I	2	4	13	2	4	13	1	2	6	7	16	44	12	27	75
2008-II	52	4	10	81	6	15	50	4	10	92	7	17	275	22	52
2009-I	1	4	14	0	0	0	1	4	14	0	0	0	2	8	29
2009-II	64	5	10	89	7	15	74	6	12	98	7	16	325	25	53
2010-I	2	6	15	3	9	23	0	0	0	1	3	8	6	19	46
2010-II	60	5	11	83	7	16	61	5	11	79	6	15	283	23	53
2011-I	1	3	6	6	17	38	2	6	13	2	6	13	11	31	69
2011-II	60	4	10	132	9	22	58	4	10	64	5	11	314	23	52
2012-I	1	4	8	0	0	0	2	8	17	3	12	25	6	24	50
2012-II	132	9	20	118	8	18	45	3	7	45	3	7	340	23	53
2013-I	1	3	11	0	0	0	2	7	22	1	3	11	4	14	44
2013-II	114	7	17	113	7	17	53	3	8	26	2	4	306	20	45
2014-I	1	2	7	2	5	14	1	2	7	3	7	21	7	16	50
2014-II	177	10	21	102	6	12	54	3	6	18	1	2	351	20	42
2015-I	2	4	12	1	2	6	0	0	0	0	0	0	3	5	18
2015-II	97	5	11	111	6	13	43	2	5				251	13	29
2016-I	1	2	4	2	4	9							3	6	13
2016-II	76	4	10	83	5	11							159	9	21

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	56	8	15	60	9	16	23	3	6	102	15	28	241	35	66
2002-I	8	6	11	5	4	7	6	5	8	18	14	24	37	28	49
2002-II	56	8	17	67	10	20	27	4	8	73	11	22	223	33	67
2003-I	5	5	9	7	7	13	1	1	2	16	16	29	29	29	53
2003-II	37	6	13	46	7	16	35	6	12	72	12	25	190	30	66
2004-I	0	0	0	3	13	20	2	8	13	5	21	33	10	42	67
2004-II	45	6	13	55	7	16	45	6	13	77	10	22	222	30	63
2005-I	11	9	15	6	5	8	3	3	4	24	21	33	44	38	60
2005-II	49	7	15	38	5	11	37	5	11	71	10	21	195	26	58
2006-I	2	9	13	2	9	13	7	30	47	1	4	7	12	52	80
2006-II	26	5	10	46	9	19	20	4	8	59	12	24	151	30	61
2007-I	0	0	0	1	5	17	1	5	17	1	5	17	3	15	50
2007-II	30	6	12	34	6	14	23	4	9	48	9	19	135	25	55
2008-I	1	6	14	1	6	14	0	0	0	3	19	43	5	31	71
2008-II	32	5	11	45	7	16	30	5	10	46	8	16	153	25	53
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	8	33	0	0	0	1	8	33
2009-II	45	8	15	39	7	13	36	6	12	47	8	15	167	29	55
2010-I	1	8	20	1	8	20	0	0	0	0	0	0	2	15	40
2010-II	32	6	12	47	8	18	24	4	9	33	6	12	136	24	51
2011-I	1	6	11	5	31	56	1	6	11	2	13	22	9	56	100
2011-II	37	6	13	60	9	20	31	5	11	27	4	9	155	24	53
2012-I	1	8	10	0	0	0	1	8	10	3	23	30	5	38	50
2012-II	75	11	21	66	9	19	22	3	6	26	4	7	189	27	54
2013-I	0	0	0	0	0	0	1	14	50	1	14	50	2	29	100
2013-II	66	9	17	60	8	16	32	4	8	18	2	5	176	24	46
2014-I	0	0	0	0	0	0	1	4	11	3	12	33	4	16	44
2014-II	107	12	23	59	7	13	29	3	6	12	1	3	207	23	45
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2015-II	56	6	12	65	7	14	23	2	5				144	15	31
2016-I	1	3	7	2	7	14							3	10	21
2016-II	51	6	12	52	6	12							103	12	23

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	30	4	9	36	5	11	28	4	9	120	16	37	214	29	67
2002-I	4	4	9	7	7	15	3	3	6	10	9	21	24	23	51
2002-II	38	5	12	34	4	11	24	3	8	83	11	26	179	23	57
2003-I	1	1	3	4	5	11	4	5	11	12	14	34	21	25	60
2003-II	18	3	7	31	4	12	19	3	7	79	11	30	147	20	57
2004-I	0	0	0	3	7	19	2	5	13	6	14	38	11	26	69
2004-II	18	2	6	37	5	13	29	4	10	86	11	31	170	22	61
2005-I	6	5	9	6	5	9	5	4	7	19	15	28	36	28	52
2005-II	20	2	6	48	5	15	33	4	11	83	10	27	184	21	59
2006-I	0	0	0	2	8	40	1	4	20	1	4	20	4	16	80
2006-II	18	3	7	30	4	11	24	3	9	60	8	23	132	19	50
2007-I	0	0	0	2	10	29	0	0	0	3	15	43	5	25	71
2007-II	19	3	8	29	5	12	30	5	13	72	12	31	150	24	64
2008-I	1	3	11	1	3	11	1	3	11	4	14	44	7	24	78
2008-II	20	3	8	36	5	15	20	3	8	46	7	19	122	18	52
2009-I	1	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	25
2009-II	19	3	6	50	7	16	38	5	12	51	7	17	158	21	51
2010-I	1	5	13	2	11	25	0	0	0	1	5	13	4	21	50
2010-II	28	4	10	36	5	13	37	6	14	46	7	17	147	22	55
2011-I	0	0	0	1	5	14	1	5	14	0	0	0	2	10	29
2011-II	23	3	7	72	10	23	27	4	9	37	5	12	159	22	51
2012-I	0	0	0	0	0	0	1	8	50	0	0	0	1	8	50
2012-II	57	7	19	52	7	18	23	3	8	19	2	6	151	20	51
2013-I	1	5	14	0	0	0	1	5	14	0	0	0	2	9	29
2013-II	48	6	16	53	7	18	21	3	7	8	1	3	130	16	44
2014-I	1	6	20	2	11	40	0	0	0	0	0	0	3	17	60
2014-II	70	8	19	43	5	11	25	3	7	6	1	2	144	16	38
2015-I	2	6	18	1	3	9	0	0	0				3	9	27
2015-II	41	4	10	46	4	12	20	2	5				107	10	27
2016-I	0	0	0	0	0	0							0	0	0
2016-II	25	3	8	31	4	10							56	6	18

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	52	9	2	0	40	1	1	0	10	15	162	115	48	0	0	0
2002-I	18	1	0	0	6	1	1	0	1	0	21	8	4	0	0	0
2002-II	53	4	1	0	30	0	1	0	14	7	169	96	27	0	0	0
2003-I	8	0	3	0	5	0	0	0	0	2	14	8	10	0	0	0
2003-II	43	5	3	0	19	0	2	0	12	3	132	89	29	0	0	0
2004-I	10	0	0	0	2	0	0	0	2	1	3	2	1	0	0	0
2004-II	72	2	2	0	39	1	0	0	5	1	135	104	30	0	0	1
2005-I	8	0	0	0	19	0	0	0	0	2	27	13	11	0	0	0
2005-II	65	7	1	0	36	0	0	0	9	2	141	96	22	0	0	0
2006-I	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0
2006-II	50	7	0	0	23	1	1	0	10	6	110	50	25	0	0	0
2007-I	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-II	50	3	9	0	41	1	1	0	5	7	95	48	25	0	0	0
2008-I	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	64	4	3	0	41	1	3	0	1	1	92	47	17	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	62	7	2	0	45	0	0	0	4	1	138	36	28	2	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2010-II	57	1	3	0	44	3	3	0	4	0	116	35	14	1	2	0
2011-I	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	56	1	5	0	57	0	3	2	3	0	128	42	16	1	0	0
2012-I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	73	4	6	0	38	1	8	0	0	0	164	29	15	1	1	0
2013-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	50	1	6	0	17	0	9	0	3	0	173	29	13	3	2	0
2014-I	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2014-II	40	0	14	0	30	0	17	0	8	0	197	21	15	3	6	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2015-II	24	1	5	1	13	1	4	0	1	0	175	18	6	1	1	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2016-II	8	0	0	2	9	0	1	0	2	0	124	6	3	0	4	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	23	3	2	0	21	0	0	0	3	7	110	49	23	0	0	0
2002-I	10	0	0	0	4	0	1	0	1	0	12	6	3	0	0	0
2002-II	22	2	0	0	18	0	1	0	9	3	109	44	15	0	0	0
2003-I	4	0	2	0	4	0	0	0	0	2	10	2	5	0	0	0
2003-II	25	2	2	0	11	0	1	0	5	1	87	43	13	0	0	0
2004-I	6	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
2004-II	33	2	1	0	21	1	0	0	2	0	92	54	15	0	0	1
2005-I	5	0	0	0	6	0	0	0	0	1	20	9	3	0	0	0
2005-II	30	3	0	0	18	0	0	0	3	1	85	46	9	0	0	0
2006-I	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	29	3	0	0	12	0	0	0	6	3	70	15	13	0	0	0
2007-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	25	1	5	0	18	1	1	0	0	2	58	16	8	0	0	0
2008-I	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	35	0	1	0	21	1	1	0	1	0	64	20	8	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	27	2	1	0	19	0	0	0	1	0	89	12	15	1	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	26	0	3	0	16	1	3	0	3	0	68	11	5	0	0	0
2011-I	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	25	0	3	0	24	0	1	1	1	0	78	19	2	1	0	0
2012-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	31	1	3	0	19	1	3	0	0	0	109	13	7	1	1	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	28	0	1	0	7	0	7	0	2	0	110	14	3	3	1	0
2014-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	23	0	6	0	16	0	8	0	7	0	127	9	6	2	3	0
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	11	1	4	0	7	1	2	0	1	0	107	8	2	0	0	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2016-II	5	0	0	0	8	0	0	0	1	0	83	2	2	0	2	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	29	6	0	0	19	1	1	0	7	8	52	66	25	0	0	0
2002-I	8	1	0	0	2	1	0	0	0	0	9	2	1	0	0	0
2002-II	31	2	1	0	12	0	0	0	5	4	60	52	12	0	0	0
2003-I	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	6	5	0	0	0
2003-II	18	3	1	0	8	0	1	0	7	2	45	46	16	0	0	0
2004-I	4	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0
2004-II	39	0	1	0	18	0	0	0	3	1	43	50	15	0	0	0
2005-I	3	0	0	0	13	0	0	0	0	1	7	4	8	0	0	0
2005-II	35	4	1	0	18	0	0	0	6	1	56	50	13	0	0	0
2006-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2006-II	21	4	0	0	11	1	1	0	4	3	40	35	12	0	0	0
2007-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-II	25	2	4	0	23	0	0	0	5	5	37	32	17	0	0	0
2008-I	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	29	4	2	0	20	0	2	0	0	1	28	27	9	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	35	5	1	0	26	0	0	0	3	1	49	24	13	1	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2010-II	31	1	0	0	28	2	0	0	1	0	48	24	9	1	2	0
2011-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	31	1	2	0	33	0	2	1	2	0	50	23	14	0	0	0
2012-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	42	3	3	0	19	0	5	0	0	0	55	16	8	0	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	22	1	5	0	10	0	2	0	1	0	63	15	10	0	1	0
2014-I	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2014-II	17	0	8	0	14	0	9	0	1	0	70	12	9	1	3	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2015-II	13	0	1	1	6	0	2	0	0	0	68	10	4	1	1	0
2016-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	3	0	0	2	1	0	1	0	1	0	41	4	1	0	2	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.0	85.8	17.4	7.9
2002-I	9.2	85.0	15.3	6.3
2002-II	10.0	86.1	15.5	5.8
2003-I	8.9	85.2	17.6	8.7
2003-II	10.2	86.0	16.2	6.3
2004-I	11.1	83.3	15.7	6.0
2004-II	9.9	85.8	15.8	6.1
2005-I	9.1	85.4	15.8	6.9
2005-II	10.1	85.0	14.9	5.3
2006-I	9.1	84.7	13.0	4.4
2006-II	9.9	85.8	14.9	5.4
2007-I	10.3	82.9	14.8	5.8
2007-II	9.5	85.8	14.8	5.4
2008-I	11.2	83.2	16.1	6.0
2008-II	9.9	85.4	13.9	4.4
2009-I	10.7	86.0	10.5	3.0
2009-II	9.7	86.2	13.6	4.2
2010-I	9.1	86.0	11.8	2.8
2010-II	9.8	85.9	13.3	4.0
2011-I	9.0	84.4	12.7	3.3
2011-II	9.7	86.3	12.6	3.2
2012-I	11.8	84.1	15.2	4.3
2012-II	9.4	87.2	11.7	2.7
2013-I	11.3	83.6	13.5	2.0
2013-II	9.3	86.8	11.5	2.4
2014-I	10.1	84.1	12.9	3.6
2014-II	9.3	87.1	11.0	2.0
2015-I	10.5	83.6	10.3	1.0
2015-II	9.4	87.0	11.1	2.0
2016-I	9.9	84.7	10.7	1.7
2016-II	8.7	88.5	10.5	1.8

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.6	86.9	16.7	7.4
2002-I	8.6	85.5	15.9	7.5
2002-II	9.7	87.4	14.9	5.5
2003-I	8.7	85.9	17.6	8.8
2003-II	10.2	87.2	15.6	6.0
2004-I	10.3	83.4	16.0	7.2
2004-II	9.7	87.0	15.3	6.0
2005-I	8.8	87.3	15.0	6.0
2005-II	9.6	86.6	14.4	5.1
2006-I	8.8	84.9	13.0	4.4
2006-II	9.6	87.4	14.5	5.1
2007-I	10.2	81.6	14.0	5.0
2007-II	9.4	86.6	14.2	5.1
2008-I	11.9	84.2	17.2	7.2
2008-II	9.9	86.6	13.5	4.3
2009-I	13.7	85.8	13.0	5.0
2009-II	9.5	87.5	13.2	4.0
2010-I	9.2	85.5	10.5	2.5
2010-II	9.4	87.1	13.1	4.1
2011-I	9.0	83.6	12.7	3.7
2011-II	9.4	87.7	12.3	3.2
2012-I	11.1	84.4	15.4	4.6
2012-II	9.3	88.4	11.7	2.8
2013-I	13.0	82.3	15.5	2.5
2013-II	9.1	88.0	11.6	2.6
2014-I	10.7	84.4	15.0	4.5
2014-II	9.2	87.9	10.9	2.0
2015-I	11.7	81.8		
2015-II	9.4	87.7	11.0	1.9
2016-I	9.8	85.8	10.7	1.7
2016-II	8.6	89.3	10.5	1.8

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	84.5	18.3	8.4
2002-I	10.2	84.2	14.4	4.5
2002-II	10.3	84.6	16.2	6.2
2003-I	9.4	84.0	17.7	8.6
2003-II	10.1	84.8	17.0	6.8
2004-I	11.9	83.1	15.4	4.9
2004-II	10.1	84.3	16.4	6.3
2005-I	9.5	83.3	16.8	7.9
2005-II	10.5	83.4	15.4	5.5
2006-I	10.0	84.0	13.0	4.5
2006-II	10.1	84.3	15.3	5.7
2007-I	10.4	84.1	15.2	6.2
2007-II	9.7	85.0	15.3	5.7
2008-I	10.7	82.4	15.3	5.1
2008-II	10.0	84.0	14.4	4.5
2009-I	8.5	86.0	8.0	1.0
2009-II	9.8	84.9	14.0	4.3
2010-I	9.0	86.3	12.5	3.0
2010-II	10.1	84.8	13.6	3.9
2011-I	9.0	85.4	13.0	1.5
2011-II	9.9	84.9	12.9	3.1
2012-I	15.5	82.5	14.0	3.0
2012-II	9.6	85.8	11.7	2.5
2013-I	10.9	84.0	11.5	1.5
2013-II	9.6	85.3	11.4	2.2
2014-I	9.0	83.4	10.0	2.3
2014-II	9.5	86.2	11.0	2.0
2015-I	9.8	84.6	10.3	1.0
2015-II	9.4	86.1	11.1	2.1
2016-I	10.1	82.9		
2016-II	8.9	87.4	10.6	1.8

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR										
COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	1430	1219	1074	1013	938	903	869	842	442	344
2002-I	238	181	170	168	157	146	143	136	45	24
2002-II	1454	1149	1023	953	883	846	821	796	413	351
2003-I	184	153	141	129	124	116	113	108	42	22
2003-II	1346	1036	902	848	813	768	715	695	395	342
2004-I	67	55	51	43	45	39	32	30	21	15
2004-II	1538	1190	1040	960	863	834	787	760	409	339
2005-I	244	215	192	183	173	165	158	161	32	19
2005-II	1611	1288	1006	937	854	804	786	762	380	335
2006-I	48	42	34	31	29	25	25	22	9	6
2006-II	1216	937	804	735	694	676	638	607	307	242
2007-I	40	30	27	26	23	20	23	23	14	13
2007-II	1157	866	770	736	692	659	625	607	286	241
2008-I	45	38	34	28	27	24	25	23	19	14
2008-II	1269	1010	877	812	765	718	696	677	343	266
2009-I	26	16	14	14	12	12	12	9	6	3
2009-II	1320	1007	893	845	814	786	763	739	371	261
2010-I	32	23	17	17	17	16	17	17	7	5
2010-II	1235	1006	897	826	779	747	715	692	385	303
2011-I	36	33	27	25	27	24	21	18	10	4
2011-II	1392	1120	965	880	847	796	769	754	414	310
2012-I	25	20	17	18	15	14	15	13	11	6
2012-II	1479	1166	1044	949	901	850	832	807	415	219
2013-I	29	22	17	18	18	18	16	13	13	10
2013-II	1540	1211	1066	979	950	905	878	854	478	194
2014-I	43	38	35	35	29	29	26	19	18	13
2014-II	1790	1470	1341	1244	1177	1113	1064	1028	557	218
2015-I	55	44	39	40	33	28	28	26	20	6
2015-II	1978	1566	1390	1325	1246	1193	1152	1119	598	251
2016-I	52	48	44	45	38	38	36	32	25	16
2016-II	1733	1453	1301	1212	1132	1096	1071	1046	548	169
2017-I	67	56	50	47	45	44	44	41	38	13
2017-II	2234	1913	1720	1621	1484	1417	1350	1288	684	
2018-I	59	48	45	42	30	28	25	24		
2018-II	2233	1924	1735	1673	1481	1375	1346			
2019-I	52	45	42	39	38	34				
2019-II	2390	2118	1847	1687	1528					
2020-I	61	49	45	40						
2020-II	2245	1868	1646							
2021-I	49	43								
2021-II	2155									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	85	75	71	66	63	61	59	31	24
2002-I	100	76	71	71	66	61	60	57	19	10
2002-II	100	79	70	66	61	58	56	55	28	24
2003-I	100	83	77	70	67	63	61	59	23	12
2003-II	100	77	67	63	60	57	53	52	29	25
2004-I	100	82	76	64	67	58	48	45	31	22
2004-II	100	77	68	62	56	54	51	49	27	22
2005-I	100	88	79	75	71	68	65	66	13	8
2005-II	100	80	62	58	53	50	49	47	24	21
2006-I	100	88	71	65	60	52	52	46	19	13
2006-II	100	77	66	60	57	56	52	50	25	20
2007-I	100	75	68	65	58	50	58	58	35	33
2007-II	100	75	67	64	60	57	54	52	25	21
2008-I	100	84	76	62	60	53	56	51	42	31
2008-II	100	80	69	64	60	57	55	53	27	21
2009-I	100	62	54	54	46	46	46	35	23	12
2009-II	100	76	68	64	62	60	58	56	28	20
2010-I	100	72	53	53	53	50	53	53	22	16
2010-II	100	81	73	67	63	60	58	56	31	25
2011-I	100	92	75	69	75	67	58	50	28	11
2011-II	100	80	69	63	61	57	55	54	30	22
2012-I	100	80	68	72	60	56	60	52	44	24
2012-II	100	79	71	64	61	57	56	55	28	15
2013-I	100	76	59	62	62	62	55	45	45	34
2013-II	100	79	69	64	62	59	57	55	31	13
2014-I	100	88	81	81	67	67	60	44	42	30
2014-II	100	82	75	69	66	62	59	57	31	12
2015-I	100	80	71	73	60	51	51	47	36	11
2015-II	100	79	70	67	63	60	58	57	30	13
2016-I	100	92	85	87	73	73	69	62	48	31
2016-II	100	84	75	70	65	63	62	60	32	10
2017-I	100	84	75	70	67	66	66	61	57	19
2017-II	100	86	77	73	66	63	60	58	31	
2018-I	100	81	76	71	51	47	42	41		
2018-II	100	86	78	75	66	62	60			
2019-I	100	87	81	75	73	65				
2019-II	100	89	77	71	64					
2020-I	100	80	74	66						
2020-II	100	83	73							
2021-I	100	88								
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	682	593	530	499	470	454	436	422	203	168
2002-I	132	105	99	99	92	85	81	81	24	13
2002-II	684	546	491	453	425	413	406	397	195	177
2003-I	99	81	79	70	68	68	68	65	24	9
2003-II	626	493	439	410	392	369	355	342	189	172
2004-I	24	20	18	16	16	15	12	11	7	5
2004-II	748	608	525	494	455	440	418	408	186	165
2005-I	116	101	93	90	83	81	77	79	11	8
2005-II	738	612	491	460	429	404	401	386	161	148
2006-I	23	20	19	17	17	13	14	14	6	4
2006-II	509	415	361	331	318	314	297	290	117	94
2007-I	20	14	13	13	12	11	11	12	8	7
2007-II	536	417	363	354	344	330	322	307	132	114
2008-I	16	14	13	12	13	13	12	12	9	7
2008-II	606	509	445	413	394	370	361	357	166	143
2009-I	12	7	7	7	5	5	5	5	3	1
2009-II	584	452	408	387	379	360	353	352	157	118
2010-I	13	8	6	6	6	6	6	6	2	2
2010-II	569	466	413	380	366	348	332	323	158	132
2011-I	16	15	13	11	12	11	8	8	4	2
2011-II	654	522	453	412	398	374	359	357	170	138
2012-I	13	12	11	11	10	10	10	8	7	3
2012-II	706	561	497	459	443	424	409	402	198	106
2013-I	7	6	4	5	5	5	5	3	3	3
2013-II	748	599	528	498	486	473	458	445	222	82
2014-I	25	22	20	20	16	16	16	10	13	11
2014-II	899	746	676	632	602	574	554	545	259	92
2015-I	20	16	12	13	11	10	11	10	9	3
2015-II	930	762	680	654	624	597	585	565	280	104
2016-I	29	27	25	26	22	24	23	20	20	13
2016-II	867	724	650	610	574	563	553	548	249	76
2017-I	36	30	27	24	23	23	23	22	20	10
2017-II	1093	946	845	798	749	717	706	672	319	
2018-I	17	15	16	16	10	10	9	7		
2018-II	1111	975	896	874	794	751	743			
2019-I	26	24	23	21	21	21				
2019-II	1173	1058	933	873	804					
2020-I	28	24	20	20						
2020-II	1152	971	867							
2021-I	28	26								
2021-II	1104									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	87	78	73	69	67	64	62	30	25
2002-I	100	80	75	75	70	64	61	61	18	10
2002-II	100	80	72	66	62	60	59	58	29	26
2003-I	100	82	80	71	69	69	69	66	24	9
2003-II	100	79	70	65	63	59	57	55	30	27
2004-I	100	83	75	67	67	63	50	46	29	21
2004-II	100	81	70	66	61	59	56	55	25	22
2005-I	100	87	80	78	72	70	66	68	9	7
2005-II	100	83	67	62	58	55	54	52	22	20
2006-I	100	87	83	74	74	57	61	61	26	17
2006-II	100	82	71	65	62	62	58	57	23	18
2007-I	100	70	65	65	60	55	55	60	40	35
2007-II	100	78	68	66	64	62	60	57	25	21
2008-I	100	88	81	75	81	81	75	75	56	44
2008-II	100	84	73	68	65	61	60	59	27	24
2009-I	100	58	58	58	42	42	42	42	25	8
2009-II	100	77	70	66	65	62	60	60	27	20
2010-I	100	62	46	46	46	46	46	46	15	15
2010-II	100	82	73	67	64	61	58	57	28	23
2011-I	100	94	81	69	75	69	50	50	25	13
2011-II	100	80	69	63	61	57	55	55	26	21
2012-I	100	92	85	85	77	77	77	62	54	23
2012-II	100	79	70	65	63	60	58	57	28	15
2013-I	100	86	57	71	71	71	71	43	43	43
2013-II	100	80	71	67	65	63	61	59	30	11
2014-I	100	88	80	80	64	64	64	40	52	44
2014-II	100	83	75	70	67	64	62	61	29	10
2015-I	100	80	60	65	55	50	55	50	45	15
2015-II	100	82	73	70	67	64	63	61	30	11
2016-I	100	93	86	90	76	83	79	69	69	45
2016-II	100	84	75	70	66	65	64	63	29	9
2017-I	100	83	75	67	64	64	64	61	56	28
2017-II	100	87	77	73	69	66	65	61	29	
2018-I	100	88	94	94	59	59	53	41		
2018-II	100	88	81	79	71	68	67			
2019-I	100	92	88	81	81	81				
2019-II	100	90	80	74	69					
2020-I	100	86	71	71						
2020-II	100	84	75							
2021-I	100	93								
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	748	626	544	514	468	449	433	420	239	176
2002-I	106	76	71	69	65	61	62	55	21	11
2002-II	770	603	532	500	458	433	415	399	218	174
2003-I	85	72	62	59	56	48	45	43	18	13
2003-II	720	543	463	438	421	399	360	353	206	170
2004-I	43	35	33	27	29	24	20	19	14	10
2004-II	790	582	515	466	408	394	369	352	223	174
2005-I	128	114	99	93	90	84	81	82	21	11
2005-II	873	676	515	477	425	400	385	376	219	187
2006-I	25	22	15	14	12	12	11	8	3	2
2006-II	707	522	443	404	376	362	341	317	190	148
2007-I	20	16	14	13	11	9	12	11	6	6
2007-II	621	449	407	382	348	329	303	300	154	127
2008-I	29	24	21	16	14	11	13	11	10	7
2008-II	663	501	432	399	371	348	335	320	177	123
2009-I	14	9	7	7	7	7	7	4	3	2
2009-II	736	555	485	458	435	426	410	387	214	143
2010-I	19	15	11	11	11	10	11	11	5	3
2010-II	666	540	484	446	413	399	383	369	227	171
2011-I	20	18	14	14	15	13	13	10	6	2
2011-II	738	598	512	468	449	422	410	397	244	172
2012-I	12	8	6	7	5	4	5	5	4	3
2012-II	773	605	547	490	458	426	423	405	217	113
2013-I	22	16	13	13	13	13	11	10	10	7
2013-II	792	612	538	481	464	432	420	409	256	112
2014-I	18	16	15	15	13	13	10	9	5	2
2014-II	891	724	665	612	575	539	510	483	298	126
2015-I	35	28	27	27	22	18	17	16	11	3
2015-II	1048	804	710	671	622	596	567	554	318	147
2016-I	23	21	19	19	16	14	13	12	5	3
2016-II	866	729	651	602	558	533	518	498	299	93
2017-I	31	26	23	23	22	21	21	19	18	3
2017-II	1141	967	875	823	735	700	644	616	365	
2018-I	42	33	29	26	20	18	16	17		
2018-II	1122	949	839	799	687	624	603			
2019-I	26	21	19	18	17	13				
2019-II	1217	1060	914	814	724					
2020-I	33	25	25	20						
2020-II	1093	897	779							
2021-I	21	17								
2021-II	1051									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	84	73	69	63	60	58	56	32	24
2002-I	100	72	67	65	61	58	58	52	20	10
2002-II	100	78	69	65	59	56	54	52	28	23
2003-I	100	85	73	69	66	56	53	51	21	15
2003-II	100	75	64	61	58	55	50	49	29	24
2004-I	100	81	77	63	67	56	47	44	33	23
2004-II	100	74	65	59	52	50	47	45	28	22
2005-I	100	89	77	73	70	66	63	64	16	9
2005-II	100	77	59	55	49	46	44	43	25	21
2006-I	100	88	60	56	48	48	44	32	12	8
2006-II	100	74	63	57	53	51	48	45	27	21
2007-I	100	80	70	65	55	45	60	55	30	30
2007-II	100	72	66	62	56	53	49	48	25	20
2008-I	100	83	72	55	48	38	45	38	34	24
2008-II	100	76	65	60	56	52	51	48	27	19
2009-I	100	64	50	50	50	50	50	29	21	14
2009-II	100	75	66	62	59	58	56	53	29	19
2010-I	100	79	58	58	58	53	58	58	26	16
2010-II	100	81	73	67	62	60	58	55	34	26
2011-I	100	90	70	70	75	65	65	50	30	10
2011-II	100	81	69	63	61	57	56	54	33	23
2012-I	100	67	50	58	42	33	42	42	33	25
2012-II	100	78	71	63	59	55	55	52	28	15
2013-I	100	73	59	59	59	59	50	45	45	32
2013-II	100	77	68	61	59	55	53	52	32	14
2014-I	100	89	83	83	72	72	56	50	28	11
2014-II	100	81	75	69	65	60	57	54	33	14
2015-I	100	80	77	77	63	51	49	46	31	9
2015-II	100	77	68	64	59	57	54	53	30	14
2016-I	100	91	83	83	70	61	57	52	22	13
2016-II	100	84	75	70	64	62	60	58	35	11
2017-I	100	84	74	74	71	68	68	61	58	10
2017-II	100	85	77	72	64	61	56	54	32	
2018-I	100	79	69	62	48	43	38	40		
2018-II	100	85	75	71	61	56	54			
2019-I	100	81	73	69	65	50				
2019-II	100	87	75	67	59					
2020-I	100	76	76	61						
2020-II	100	82	71							
2021-I	100	81								
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS										
COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	22	21	23	22	19	17	15	20	20
2002-I	29	22	25	22	19	17	18	15	33	36
2002-II	28	23	27	23	21	20	19	17	25	24
2003-I	27	22	20	22	29	21	14	18	42	25
2003-II	30	25	27	24	25	22	19	20	26	21
2004-I	42	39	37	27	39	29	30	22	20	7
2004-II	28	26	27	26	22	19	19	17	20	21
2005-I	24	30	17	16	14	15	17	13	37	20
2005-II	27	35	24	26	22	18	17	17	21	23
2006-I	34	30	27	19	30	21	20	20	14	41
2006-II	27	26	23	19	21	20	17	15	24	24
2007-I	31	56	36	29	33	33	30	53	56	39
2007-II	31	25	23	21	23	20	17	14	22	12
2008-I	44	51	48	42	45	39	34	38	14	33
2008-II	25	23	24	26	23	22	22	12	31	27
2009-I	42	29	23	39	26	38	17	43	77	49
2009-II	28	21	19	19	20	13	17	14	22	21
2010-I	27	44	15	15	20	13	19	8	33	44
2010-II	23	25	24	20	25	24	20	20	30	23
2011-I	37	33	21	17	27	23	27	19	47	22
2011-II	26	13	22	23	21	20	19	16	22	18
2012-I	33	30	23	40	33	21	20	23	27	29
2012-II	26	22	22	21	21	18	17	16	19	29
2013-I	54	37	27	40	33	39	40	16	31	49
2013-II	24	19	20	21	21	18	18	16	20	30
2014-I	48	35	30	42	37	42	37	35	20	37
2014-II	21	20	24	20	21	18	14	13	18	32
2015-I	52	40	36	43	32	27	21	23	24	19
2015-II	21	21	20	20	19	16	15	13	19	28
2016-I	41	32	26	31	18	22	18	14	7	16
2016-II	19	19	19	19	17	15	14	11	13	26
2017-I	23	27	18	20	13	12	8	6	6	19
2017-II	16	17	15	16	16	11	12	12	15	
2018-I	33	19	17	22	20	21	9	8		
2018-II	17	18	16	13	14	12	14			
2019-I	33	23	15	23	21	17				
2019-II	17	14	14	13	14					
2020-I	26	22	33	33						
2020-II	13	14	17							
2021-I	22	15								
2021-II	17									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	19	17	18	19	16	13	12	16	14
2002-I	27	19	20	18	13	10	12	10	29	28
2002-II	24	17	23	17	16	17	16	15	20	19
2003-I	24	12	15	12	18	15	10	19	42	14
2003-II	26	20	24	20	21	17	17	16	21	18
2004-I	35	34	25	26	30	17	20	24	7	0
2004-II	23	21	22	20	16	15	14	13	17	16
2005-I	19	26	13	13	9	11	13	9	49	24
2005-II	22	29	19	21	19	15	13	14	17	20
2006-I	25	16	15	4	30	10	10	16	3	36
2006-II	20	19	16	15	15	16	11	11	21	18
2007-I	24	49	36	25	30	25	25	61	46	38
2007-II	28	23	19	18	19	17	17	12	20	7
2008-I	40	39	50	41	56	39	35	41	16	25
2008-II	20	20	20	22	19	17	18	9	25	22
2009-I	52	24	9	50	25	43	10	37	77	67
2009-II	25	15	16	16	16	10	13	11	16	17
2010-I	17	38	18	16	14	11	40	10	25	60
2010-II	21	21	20	17	20	20	15	15	26	21
2011-I	37	33	16	12	20	23	14	3	4	0
2011-II	24	12	20	20	17	16	15	11	19	13
2012-I	24	11	15	32	21	9	7	9	14	36
2012-II	24	18	17	17	16	14	15	12	15	23
2013-I	44	48	38	55	35	41	64	32	40	61
2013-II	21	15	15	15	15	13	13	11	17	25
2014-I	49	31	24	47	32	39	29	39	12	30
2014-II	18	16	20	16	17	15	12	12	17	29
2015-I	54	35	33	44	21	26	26	20	29	6
2015-II	18	17	16	15	15	11	12	10	16	16
2016-I	36	30	26	31	16	17	16	6	3	9
2016-II	17	15	15	14	12	10	9	7	8	15
2017-I	22	23	18	20	11	11	3	4	10	20
2017-II	14	14	12	11	13	7	9	8	12	
2018-I	26	17	16	28	25	25	16	2		
2018-II	14	13	12	8	10	8	11			
2019-I	26	22	15	15	11	12				
2019-II	13	11	10	9	11					
2020-I	14	15	19	34						
2020-II	11	10	13							
2021-I	18	12								
2021-II	14									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	30	26	25	27	25	22	21	19	24	25
2002-I	33	27	31	28	26	26	26	22	37	44
2002-II	32	29	30	28	25	24	22	19	30	30
2003-I	31	32	26	33	41	30	19	17	43	32
2003-II	32	30	29	27	28	27	22	25	30	25
2004-I	47	42	43	28	44	36	36	21	26	10
2004-II	33	31	32	32	29	24	26	21	22	27
2005-I	28	34	21	18	18	20	21	17	31	17
2005-II	31	40	29	31	25	22	21	20	24	25
2006-I	42	42	42	36	30	34	34	25	35	50
2006-II	32	32	29	23	26	23	22	18	26	27
2007-I	39	62	36	34	36	43	34	43	69	40
2007-II	34	28	27	24	27	23	18	17	23	17
2008-I	46	58	47	43	35	38	34	35	12	41
2008-II	30	27	28	29	28	27	26	15	36	34
2009-I	33	34	38	28	27	35	21	50	78	40
2009-II	30	25	22	22	24	16	21	16	27	24
2010-I	34	48	13	14	24	15	8	6	37	33
2010-II	25	29	27	22	29	27	24	24	32	25
2011-I	36	33	26	21	33	23	35	31	75	44
2011-II	27	15	25	25	25	23	23	20	25	22
2012-I	43	57	37	53	58	52	45	45	50	22
2012-II	27	27	27	25	26	22	20	20	23	34
2013-I	58	33	24	34	33	38	29	11	28	44
2013-II	27	24	25	27	28	24	23	21	23	33
2014-I	48	42	39	35	43	45	49	31	38	75
2014-II	24	23	27	24	25	22	17	15	20	34
2015-I	50	42	37	42	37	28	18	25	20	33
2015-II	24	25	23	24	23	21	18	16	22	36
2016-I	47	35	25	31	20	30	22	28	24	46
2016-II	21	22	22	23	23	20	19	14	17	35
2017-I	24	31	18	19	15	13	14	8	1	17
2017-II	18	20	18	20	20	16	15	16	18	
2018-I	35	20	17	19	17	19	5	10		
2018-II	19	23	20	18	19	17	19			
2019-I	41	25	16	32	33	27				
2019-II	20	17	18	17	18					
2020-I	35	28	44	32						
2020-II	15	18	22							
2021-I	27	19								
2021-II	20									

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	607	565	519	496	428	472	522	541	278	224
2002-I	98	81	60	90	93	87	93	101	18	10
2002-II	626	551	437	472	478	465	475	503	233	195
2003-I	80	78	76	69	42	63	71	65	15	14
2003-II	504	481	401	383	375	369	400	415	208	195
2004-I	19	16	20	16	14	15	15	18	13	12
2004-II	627	537	446	416	442	465	457	487	247	206
2005-I	110	65	101	104	106	99	89	101	12	10
2005-II	673	442	481	423	438	428	450	450	207	195
2006-I	14	18	12	19	12	13	14	14	6	2
2006-II	541	441	379	405	369	367	399	397	170	136
2007-I	15	6	7	11	8	5	10	4	1	3
2007-II	457	389	397	361	348	360	374	405	152	180
2008-I	10	5	7	8	6	8	11	9	11	7
2008-II	561	480	396	338	370	371	376	517	166	132
2009-I	7	6	8	6	6	3	9	4	0	1
2009-II	582	538	486	453	428	502	456	512	214	163
2010-I	17	2	10	9	9	10	12	13	3	2
2010-II	562	450	406	441	369	365	404	417	187	184
2011-I	11	16	11	12	14	12	11	12	4	3
2011-II	625	680	493	437	443	431	454	486	254	212
2012-I	13	11	6	4	5	8	9	7	5	3
2012-II	720	622	539	522	507	523	517	531	264	105
2013-I	4	7	4	4	5	6	2	8	4	2
2013-II	815	703	602	542	502	540	531	550	311	99
2014-I	7	13	9	8	12	8	11	7	12	4
2014-II	951	782	678	688	635	617	719	717	378	108
2015-I	6	13	13	8	14	13	12	12	10	3
2015-II	1095	834	734	741	692	730	739	761	382	136
2016-I	11	17	20	12	20	20	22	20	20	10
2016-II	997	845	738	702	689	704	722	804	411	94
2017-I	38	23	19	21	24	25	30	34	32	10
2017-II	1423	1141	1083	1004	910	1060	983	956	483	
2018-I	28	30	27	18	16	17	18	19		
2018-II	1355	1081	1064	1187	1035	1014	942			
2019-I	20	19	25	14	18	20				
2019-II	1470	1500	1289	1201	1053					
2020-I	32	30	19	14						
2020-II	1657	1301	1057							
2021-I	28	29								
2021-II	1442									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	46	48	49	46	52	60	64	63	65
2002-I	41	45	35	54	59	60	65	74	40	42
2002-II	43	48	43	50	54	55	58	63	56	56
2003-I	43	51	54	53	34	54	63	60	36	64
2003-II	37	46	44	45	46	48	56	60	53	57
2004-I	28	29	39	37	31	38	47	60	62	80
2004-II	41	45	43	43	51	56	58	64	60	61
2005-I	45	30	53	57	61	60	56	63	38	53
2005-II	42	34	48	45	51	53	57	59	54	58
2006-I	29	43	35	61	41	52	56	64	67	33
2006-II	44	47	47	55	53	54	63	65	55	56
2007-I	38	20	26	42	35	25	43	17	7	23
2007-II	39	45	52	49	50	55	60	67	53	75
2008-I	22	13	21	29	22	33	44	39	58	50
2008-II	44	48	45	42	48	52	54	76	48	50
2009-I	27	38	57	43	50	25	75	44	0	33
2009-II	44	53	54	54	53	64	60	69	58	62
2010-I	53	9	59	53	53	63	71	76	43	40
2010-II	46	45	45	53	47	49	57	60	49	61
2011-I	31	48	41	48	52	50	52	67	40	75
2011-II	45	61	51	50	52	54	59	64	61	68
2012-I	52	55	35	22	33	57	60	54	45	50
2012-II	49	53	52	55	56	62	62	66	64	48
2013-I	14	32	24	22	28	33	13	62	31	20
2013-II	53	58	56	55	53	60	60	64	65	51
2014-I	16	34	26	23	41	28	42	37	67	31
2014-II	53	53	51	55	54	55	68	70	68	50
2015-I	11	30	33	20	42	46	43	46	50	50
2015-II	55	53	53	56	56	61	64	68	64	54
2016-I	21	35	45	27	53	53	61	63	80	63
2016-II	58	58	57	58	61	64	67	77	75	56
2017-I	57	41	38	45	53	57	68	83	84	77
2017-II	64	60	63	62	61	75	73	74	71	
2018-I	47	63	60	43	53	61	72	79		
2018-II	61	56	61	71	70	74	70			
2019-I	38	42	60	36	47	59				
2019-II	62	71	70	71	69					
2020-I	52	61	42	35						
2020-II	74	70	64							
2021-I	57	67								
2021-II	67									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	341	296	289	284	248	264	299	301	139	122
2002-I	59	49	42	59	62	59	57	63	11	6
2002-II	338	319	229	269	255	249	265	275	127	114
2003-I	46	52	51	45	27	43	47	40	9	6
2003-II	262	261	217	208	196	207	218	223	105	108
2004-I	8	6	9	6	6	6	6	6	6	5
2004-II	361	312	262	245	277	279	277	287	120	112
2005-I	58	40	61	58	62	62	53	59	3	5
2005-II	352	246	274	234	235	240	265	251	101	90
2006-I	10	13	10	14	6	8	10	9	5	1
2006-II	290	233	208	204	204	199	215	211	72	61
2007-I	8	3	3	6	5	3	4	1	1	2
2007-II	228	207	209	188	191	198	198	222	74	95
2008-I	4	3	2	4	3	5	4	4	5	4
2008-II	308	280	236	194	226	220	218	288	92	80
2009-I	1	3	5	3	3	1	4	2	0	0
2009-II	277	275	240	228	228	250	236	261	99	81
2010-I	8	1	4	2	4	3	3	4	1	0
2010-II	281	243	208	222	197	197	212	213	82	85
2011-I	4	7	6	6	8	6	6	7	3	2
2011-II	305	326	253	228	222	234	233	259	113	101
2012-I	8	9	5	3	5	8	8	6	4	1
2012-II	378	346	298	283	285	299	271	295	139	56
2013-I	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0
2013-II	431	395	336	324	299	327	323	324	161	44
2014-I	3	9	6	5	6	4	8	2	10	4
2014-II	543	453	385	405	364	347	398	399	187	52
2015-I	2	6	5	4	6	4	3	5	3	2
2015-II	568	447	403	415	382	414	405	412	197	73
2016-I	7	10	10	5	12	15	14	15	17	10
2016-II	525	466	411	414	406	409	412	456	207	54
2017-I	19	12	10	9	15	14	20	18	15	8
2017-II	757	627	600	567	511	592	554	542	237	
2018-I	9	8	9	7	5	5	5	6		
2018-II	757	639	612	692	619	607	561			
2019-I	11	11	14	11	14	13				
2019-II	813	821	715	676	595					
2020-I	18	18	12	7						
2020-II	900	741	627							
2021-I	16	20								
2021-II	798									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	50	55	57	53	58	69	71	68	73
2002-I	45	47	42	60	67	69	70	78	46	46
2002-II	49	58	47	59	60	60	65	69	65	64
2003-I	46	64	65	64	40	63	69	62	38	67
2003-II	42	53	49	51	50	56	61	65	56	63
2004-I	33	30	50	38	38	40	50	55	86	100
2004-II	48	51	50	50	61	63	66	70	65	68
2005-I	50	40	66	64	75	77	69	75	27	63
2005-II	48	40	56	51	55	59	66	65	63	61
2006-I	43	65	53	82	35	62	71	64	83	25
2006-II	57	56	58	62	64	63	72	73	62	65
2007-I	40	21	23	46	42	27	36	8	13	29
2007-II	43	50	58	53	56	60	61	72	56	83
2008-I	25	21	15	33	23	38	33	33	56	57
2008-II	51	55	53	47	57	59	60	81	55	56
2009-I	8	43	71	43	60	20	80	40	0	0
2009-II	47	61	59	59	60	69	67	74	63	69
2010-I	62	13	67	33	67	50	50	67	50	0
2010-II	49	52	50	58	54	57	64	66	52	64
2011-I	25	47	46	55	67	55	75	88	75	100
2011-II	47	62	56	55	56	63	65	73	66	73
2012-I	62	75	45	27	50	80	80	75	57	33
2012-II	54	62	60	62	64	71	66	73	70	53
2013-I	14	17	25	0	40	20	0	33	0	0
2013-II	58	66	64	65	62	69	71	73	73	54
2014-I	12	41	30	25	38	25	50	20	77	36
2014-II	60	61	57	64	60	60	72	73	72	57
2015-I	10	38	42	31	55	40	27	50	33	67
2015-II	61	59	59	63	61	69	69	73	70	70
2016-I	24	37	40	19	55	63	61	75	85	77
2016-II	61	64	63	68	71	73	75	83	83	71
2017-I	53	40	37	38	65	61	87	82	75	80
2017-II	69	66	71	71	68	83	78	81	74	
2018-I	53	53	56	44	50	50	56	86		
2018-II	68	66	68	79	78	81	76			
2019-I	42	46	61	52	67	62				
2019-II	69	78	77	77	74					
2020-I	64	75	60	35						
2020-II	78	76	72							
2021-I	57	77								
2021-II	72									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	266	269	230	212	180	208	223	240	139	102
2002-I	39	32	18	31	31	28	36	38	7	4
2002-II	288	232	208	203	223	216	210	228	106	81
2003-I	34	26	25	24	15	20	24	25	6	8
2003-II	242	220	184	175	179	162	182	192	103	87
2004-I	11	10	11	10	8	9	9	12	7	7
2004-II	266	225	184	171	165	186	180	200	127	94
2005-I	52	25	40	46	44	37	36	42	9	5
2005-II	321	196	207	189	203	188	185	199	106	105
2006-I	4	5	2	5	6	5	4	5	1	1
2006-II	251	208	171	201	165	168	184	186	98	75
2007-I	7	3	4	5	3	2	6	3	0	1
2007-II	229	182	188	173	157	162	176	183	78	85
2008-I	6	2	5	4	3	3	7	5	6	3
2008-II	253	200	160	144	144	151	158	229	74	52
2009-I	6	3	3	3	3	2	5	2	0	1
2009-II	305	263	246	225	200	252	220	251	115	82
2010-I	9	1	6	7	5	7	9	9	2	2
2010-II	281	207	198	219	172	168	192	204	105	99
2011-I	7	9	5	6	6	6	5	5	1	1
2011-II	320	354	240	209	221	197	221	227	141	111
2012-I	5	2	1	1	0	0	1	1	1	2
2012-II	342	276	241	239	222	224	246	236	125	49
2013-I	3	6	3	4	3	5	2	7	4	2
2013-II	384	308	266	218	203	213	208	226	150	55
2014-I	4	4	3	3	6	4	3	5	2	0
2014-II	408	329	293	283	271	270	321	318	191	56
2015-I	4	7	8	4	8	9	9	7	7	1
2015-II	527	387	331	326	310	316	334	349	185	63
2016-I	4	7	10	7	8	5	8	5	3	0
2016-II	472	379	327	288	283	295	310	348	204	40
2017-I	19	11	9	12	9	11	10	16	17	2
2017-II	666	514	483	437	399	468	429	414	246	
2018-I	19	22	18	11	11	12	13	13		
2018-II	598	442	452	495	416	407	381			
2019-I	9	8	11	3	4	7				
2019-II	657	679	574	525	458					
2020-I	14	12	7	7						
2020-II	757	560	430							
2021-I	12	9								
2021-II	644									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	36	43	42	41	38	46	52	57	58	58
2002-I	37	42	25	45	48	46	58	69	33	36
2002-II	37	38	39	41	49	50	51	57	49	47
2003-I	40	36	40	41	27	42	53	58	33	62
2003-II	34	41	40	40	43	41	51	54	50	51
2004-I	26	29	33	37	28	38	45	63	50	70
2004-II	34	39	36	37	40	47	49	57	57	54
2005-I	41	22	40	49	49	44	44	51	43	45
2005-II	37	29	40	40	48	47	48	53	48	56
2006-I	16	23	13	36	50	42	36	63	33	50
2006-II	36	40	39	50	44	46	54	59	52	51
2007-I	35	19	29	38	27	22	50	27	0	17
2007-II	37	41	46	45	45	49	58	61	51	67
2008-I	21	8	24	25	21	27	54	45	60	43
2008-II	38	40	37	36	39	43	47	72	42	42
2009-I	43	33	43	43	43	29	71	50	0	50
2009-II	41	47	51	49	46	59	54	65	54	57
2010-I	47	7	55	64	45	70	82	82	40	67
2010-II	42	38	41	49	42	42	50	55	46	58
2011-I	35	50	36	43	40	46	38	50	17	50
2011-II	43	59	47	45	49	47	54	57	58	65
2012-I	42	25	17	14	0	0	20	20	25	67
2012-II	44	46	44	49	48	53	58	58	58	43
2013-I	14	38	23	31	23	38	18	70	40	29
2013-II	48	50	49	45	44	49	50	55	59	49
2014-I	22	25	20	20	46	31	30	56	40	0
2014-II	46	45	44	46	47	50	63	66	64	44
2015-I	11	25	30	15	36	50	53	44	64	33
2015-II	50	48	47	49	50	53	59	63	58	43
2016-I	17	33	53	37	50	36	62	42	60	0
2016-II	55	52	50	48	51	55	60	70	68	43
2017-I	61	42	39	52	41	52	48	84	94	67
2017-II	58	53	55	53	54	67	67	67	67	
2018-I	45	67	62	42	55	67	81	76		
2018-II	53	47	54	62	61	65	63			
2019-I	35	38	58	17	24	54				
2019-II	54	64	63	64	63					
2020-I	42	48	28	35						
2020-II	69	62	55							
2021-I	57	53								
2021-II	61									

